

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

ACCIÓN FORMATIVA CURSO ONLINE DE GESTIÓN DE MODELOS BIM PARA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Índice

1.	Datos generales	3
2.	¿Cómo entrar en el aula virtual?	3
3.	Introducción	4
4.	Destinatarios	4
5.	Objetivos del curso	5
6.	Contenidos del curso.....	6
7.	Metodología	8
8.	Calendario del curso.....	9
9.	Sistema de evaluación	9
10.	Apoyo tutorial/Medios de contacto.....	9
11.	Título acreditativo	10

1. Datos generales

- **Denominación de la acción formativa:** Curso online de Gestión de modelos BIM para la Administración Pública
- **Modalidad:** Teleformación
- **Duración:** 90 horas

2. ¿Cómo entrar en el aula virtual?

- Ejecuta el programa navegador de Internet (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome,...)
- Accede a la plataforma <https://formacion.ingenierosindustriales.es>
Tus datos de acceso se envían al correo electrónico que nos has facilitado en el momento de la inscripción al curso.

No olvides la dirección web ni tus claves (personales e intransferibles) porque sin el acceso al Aula Virtual no podrás desarrollar el curso. Si tuvieras algún problema con las claves de acceso u otro tipo de problema de carácter técnico no dudes en contactar con nosotros según lo que se indicada en el apartado 10 de esta guía.

HOME DEL CAMPUS VIRTUAL

Aquí dispones de toda la información relevante y bien organizada y estructurada en distintos apartados:

- **Curso:** entrada al aula, con la información sobre las actividades realizadas, porcentaje del curso completado, tiempo pendiente hasta la finalización del curso y estadísticas de tu interacción con el curso.
- **Agenda:** aquí veremos los documentos que tengamos programados y las próximas fechas en las que deberemos hacer tests o entregar la solución de un ejercicio. Se muestran todos aquellos que están pendientes (videoconferencias, comunicados, actividades, encuestas,...) y desaparecen una vez que ha pasado su fecha o bien han sido realizados.
En esta sección podrás encontrar el botón "ver calendario", desde donde se pueden ver todos los eventos calendarizados.
- **Comunicaciones:** mensajes ya sean del tablón de anuncios, o de la mensajería interna que no han sido leídos.
- **Foros de debate sin leer:** aviso de nuevos comentarios en los foros de los cursos en los que está matriculado el alumno.

AULA

Dentro del aula tenemos hasta cuatro pestañas de cabecera:

- **Aula;** se trata del espacio inicial en el que estudia el alumno, que contiene el árbol con temas y actividades que el alumno debe recorrer.

En el menú lateral izquierdo encontrarás, entre otras cuestiones, aspectos generales del curso, guía didáctica, destinatarios, objetivos del curso, profesional docente, etc. En ese mismo menú accedes a la estructura de temas, subtemas y actividades que debes recorrer para completar el curso.

En la parte de la derecha tendremos el contenido de la actividad: texto con imágenes, vídeo, Scorm, tests, ejercicios, pdf, etc.:

- Hay actividades de visualización como vídeos o PDFs que el alumno debe marcar como terminado para darlas como finalizadas. Al marcarlas como terminadas, en el menú aparece una 'v' en verde simbolizando que la actividad está hecha, y pasa a sumar al porcentaje del curso.
- Otras actividades requerirán que el alumno realice una acción para marcarlas como terminadas: realizar un test, contestar las preguntas en pantalla, etc.
- Foros de debate. En este apartado tendremos acceso a los foros de debate que se hayan creado para este curso, pudiendo participar o crear nuevos debates. El alumno puede configurar que la plataforma le avise de los hilos que quiera seguir.
- Expediente. En esta sección podrás comprobar tu expediente, tanto del curso como de las asignaturas que la componen.

3. Introducción

Esta guía está concebida para ayudarte e informarte en los aspectos más significativos del proceso formativo que vas a iniciar.

El curso ha sido diseñado pensando en satisfacer tus necesidades de formación.

Las fechas de matrícula se corresponden con las fechas de inicio y fin del curso.

El último día del curso se cerrará la sesión; como alumno podrás seguir accediendo a los contenidos durante un plazo de 15 días, pero no podrás realizar actividades, ni se registrarán tus tiempos de conexión, ni podrás usar las comunicaciones (mensajería, foro, chat, etc).

4. Destinatarios

Este curso está orientado a ingenieros industriales colegiados. El sector de la ingeniería industrial se encuentra muy vinculado a los avances tecnológicos y, en esta materia, la profesión se encuentra en constante evolución.

La implantación de la metodología BIM supone una innovación relativa a nuevas herramientas, procesos, metodologías y software, que está originando un cambio radical en la organización, diseño y ejecución de proyectos.

Nuestro público objetivo dentro del colectivo de Ingenieros Industriales es:

- Ingenieros Industriales que trabajen en diferentes administraciones públicas y que estén involucrados en la redacción de Pliegos de Licitación.
- Ingenieros Industriales que trabajen en la interpretación y el cumplimiento de los Pliegos anteriormente descritos, para entender los requisitos del cliente en el Pliego y preparar su propuesta.
- Ingenieros Industriales involucrados en la fase de ejecución que puedan hacer cumplir los requisitos exigidos anteriormente.
- Ingenieros Industriales que por cualquier motivo no pudieron acudir a la anterior convocatoria.
- Ingenieros Industriales. que quieran repetir y profundizar en contenidos más prácticos que en la anterior convocatoria.

5. Objetivos del curso

Se plantea una oferta formativa en la que se expondrán y tratarán una serie de herramientas, conceptos, programas, etc. todo ello orientado a que en el momento en que una licitación pública exige el empleo de la metodología, los profesionales tengan las habilidades necesarias no solo para cumplir ese requisito, sino para que la utilización de esa metodología resulte verdaderamente rentable para el organismo licitador.

Se persigue alcanzar los siguientes objetivos:

- Elaboración de Pliegos de Licitación sobre temática BIM (Plan de Ejecución BIM, Matriz de necesidades y requisitos BIM del cliente, usos y entregables BIM)
 - Se realizará una parte práctica de la propia elaboración de un Pliego o Plan de Ejecución BIM a partir de un caso hipotético propuesto.
- Ser capaces de recibir y chequear aquello que se ha pedido en los pliegos o requerimientos emitidos anteriormente; es decir, monitorear la información de desarrollo del Proyecto y tomar decisiones en base a esta información, como base de datos que es BIM
 - Se practicará con herramientas gratuitas de chequeo y consulta de modelos BIM mediante IFC.
- Determinar el flujo global de información del proyecto en BIM
 - Practicar con un entorno común de datos colaborativo (CDE) tal y como se hace en los proyectos BIM públicos en donde la administración pone a disposición nubes de colaboración y de acceso – gestión de la información.
 - Practicar con una gestión de incidencias a la hora del desarrollo de un trabajo BIM colaborativo.
 - Practicar con un escenario de toma de decisiones a partir de los datos contenidos en los entregables BIM.

6. Contenidos del curso

Unidad 0. Introducción

En esta unidad, que se realizará a través de un webinar en directo, se realizará una descripción del curso, así como los objetivos que se persiguen y toda la documentación disponible.

Unidad 1. Conceptos generales de BIM

Se presentan los siguientes conceptos generales de la metodología BIM.

- Plan de Ejecución BIM.
Se presentará el concepto de este documento, los apartados mínimos que debe contener, las guías más usadas a nivel nacional e internacional para su redacción en España y en el mundo para redactarlos y cómo mantenerlos actualizados durante la evolución del proyecto, de la ejecución y del mantenimiento del activo.
- Definición de usos BIM.
Se describirán los distintos usos para los que se puede modelar un proyecto BIM, haciendo especial hincapié en la planificación previa del modelo para que atienda a los usos específicos que se le pueden pedir.
- Entregables BIM.
Se comentará la estratificación del trabajo en entregables, haciendo uso de una matriz con los LOD esperados en cada entregable por disciplinas.
- Uso de formatos abiertos.
Se citarán los distintos formatos abiertos que se usan en BIM, como el IFC, BCF o COBie, entre otros. Asimismo se relacionarán estos formatos con las fases del proyecto y con las relaciones entre los distintos roles del trabajo BIM.
- Estándares.
Se enumerarán los estándares BIM más usados en el mundo, con especial interés a los usados en España. De entre ellos se describirá someramente la norma UNE-EN ISO 19650-2019, en la que se establecen las regulaciones para organizar y digitalizar la información en proyectos BIM.
- Uso de sistemas de clasificación.
Se listarán los sistemas de clasificación de elementos constructivos más usados en el mundo, vinculando un sistema de clasificación con los ficheros de intercambio de modelos y especialmente la utilidad que tienen para la organización de las matrices de interferencias en la fase de coordinación de las disciplinas de los modelos. Se hará especial atención a los sistemas más utilizados en España: GuBIMclass y SCF-RIH.
- Requisitos de colaboración.
En este punto se aludirá de nuevo a la norma UNE-EN ISO 19650-2019, al Plan de Ejecución BIM y al concepto del Entorno Común de Datos (CDE).
- Requisitos de información.
En este punto se explicará la norma UNE-EN 17412. BIM Nivel de información.
- Uso de control de calidad.
Se presentarán las distintas estrategias del control de calidad de un modelo BIM. Igualmente se advertirá sobre los problemas que puede generar el manejo de

grandes cantidades de datos extraídos de un modelo BIM, en el bien entendido de que la confianza en un modelo con datos erróneos conllevará inevitablemente errores en algún punto del proceso.

▪ Roles BIM.

Se describirán las funciones y las responsabilidades de cada agente implicado en un modelo BIM. Se recordarán los protocolos de trabajo entre ellos, con alusiones al PEB, al CDE y a la propia normativa UNE-EN ISO 19650-2019, fundamentalmente para la administración pública.

▪ BIM durante la construcción

Se recordará que un modelo BIM no solo vale para proyectar mejor, sino que especialmente debe valer para construir mejor, en menos tiempo, con menos residuos y con menos errores y problemas. Se comentará el alcance del concepto de gemelo digital. Se trabajará con la posibilidad de programar la obra con el propio modelo BIM y también de estimar los costes asociando elementos constructivos del gemelo digital con partidas de un banco de precios.

Unidad 2. Aplicación práctica de los usos BIM más destacados

En este apartado se realizará una completa práctica que demostrará el manejo de programas específicos para conseguir un modelado básico simulando un proceso colaborativo a través de un CDE, en sus disciplinas de arquitectura, estructura e instalaciones, con el objeto de integrarlas entre sí y coordinarlas con el objeto de lograr una detección temprana de interferencias, también en instalaciones.

Esto implica una revisión integral del modelo, trabajando según el PEB y llevando el protocolo de trabajo que este documento infiere. Una vez que se tenga el modelo coordinado, se aprovechará para obtener las mediciones y presupuestos, además de para la obtención de la documentación gráfica del proyecto desde el gemelo digital.

Por último, se habrá dotado a dicho gemelo digital de los parámetros necesarios para establecer una planificación de la obra, generando un vídeo de la simulación de dicha intervención.

Para todo ello se abordarán en el siguiente punto los siguientes epígrafes:

- BLOQUE 2.A) Prácticas con uso de software libre gratuito
 - Práctica de preparación de documentación de requisitos de Información básico de Licitación, preBEP y BEP: Descripción general de del entorno de trabajo de la herramienta para la generación del proyecto básico y de ejecución según el CTE.
 - Práctica con la herramienta gratuita BIM Server Center y Open BIM Layout para la generación de planos a partir de modelos BIM transmitidos vía IFC. Práctica de la generación completa del proyecto básico y de ejecución del modelo de referencia. Entorno común de datos: Descripción general del entorno común de datos en repositorios documentales. Ejemplo práctico de coordinación, revisión y aprobación de los documentos de un proyecto a lo largo del ciclo de vida y bajo la óptica de una administración pública.
 - Práctica sobre auditoría de una obra lineal.
 - Clase práctica sincrónica de 2,5 h con la siguiente temática: Proceso de creación de un Pliego.

- Práctica con BIMCollab Zoom, (herramienta gratuita) para revisión de proyectos en BIMi, tanto a nivel geométrico como a nivel de información alfanumérica.
- Práctica con BIMVisiones (herramienta gratuita), para revisión de proyectos BIM.
- Práctica de Revisión de proyectos colaborativa, para interacción bajo nube de revisión y comunicación en BIMcollab Cloud
- Práctica con Navisworks Freedom a partir de un archivo nativo proporcionado por el curso.
- Clase práctica sincrónica de 2,5 h con la siguiente temática: Flujo de Generación de gestión de incidencias dentro de un entorno común de datos (CDE).
- BLOQUE 2.B) Prácticas con uso de software con necesaria activación de herramienta mediante versión trial gratuita de 1 mes.
 - Práctica de programación de la obra con Navisworks Manage. Planificación de la ejecución de obra e integración de tareas con elementos del modelo.
 - Práctica con REVIT aprendiendo conceptos generales y básicos de BIM
 - Clase práctica sincrónica (3) de 2,5 h, con la siguiente temática:
 - Práctica de exportación a IFC desde un modelo tipo.
 - Práctica con Herramientas de medición y presupuestos.

7. Metodología

El proceso formativo que ahora comienza se organiza a través de varios cauces fundamentales:

- Contenidos: Los contenidos constituyen la base formativa y están elaborados bajo los principios básicos de exhaustividad, rigor, claridad, amenidad y eficacia en la evaluación.

Los contenidos se han programado para que el acceso a los distintos recursos didácticos se abra cuando el alumno pinche o acceda en cada apartado al contenido o material de estudio. Habrá pruebas de evaluación que el alumno debe superar en cada capítulo; en caso de no superarlas, no podrá acceder al siguiente capítulo.

Los temas figuran con un estado en función del grado de avance que haya efectuado el alumno. Solo aparece con el 100% cuando ha completado todo el tema. No es posible acceder al siguiente tema sin haber realizado completamente la unidad anterior.

No se puede acceder a la siguiente unidad sin haber completado el ejercicio de autoevaluación correspondiente de cada unidad.

- Actividades y evaluaciones: Será preciso entregar dos ejercicios: uno correspondiente a una licitación a partir de un caso hipotético de contratación pública y otro de realización de un ejercicio de gestión de incidencias dentro de un

entorno común de datos (CDE). También habrá un test de evaluación para evaluar los contenidos teóricos expuestos a lo largo del curso.

- Atención tutorial online. La atención tutorial online constituye uno de los pilares esenciales de la acción formativa, puesto que facilita la resolución de dudas y elimina el riesgo de aparición de errores de concepto. Desde el Aula Virtual podrás contactar con tu tutor siempre que lo necesites a través de mensajería.

8. Calendario del curso

El curso comenzará con fecha 13 de febrero de 2023 y la fecha de terminación del mismo será el 12 de mayo de 2023. El 13 de febrero de 2023 tendrá lugar un webinar en directo de introducción al curso.

Asimismo, las tres clases prácticas sincrónicas expuestas en el apartado 6 de este documento están previstas realizarse en las siguientes fechas:

- Clase práctica sincrónica 1: 29 de marzo de 2023
- Clase práctica sincrónica 2: 12 de abril de 2023
- Clase práctica sincrónica 3: 3 de mayo de 2023.

9. Sistema de evaluación

El objetivo fundamental del sistema de evaluación es contribuir al proceso de enseñanza, aprendizaje y conocer, tanto por tu parte, como por la del tutor, los progresos en el estudio y comprensión de las unidades didácticas.

El tutor tendrá en cuenta el avance en los contenidos y actividades de cada una de las Unidades Didácticas, así como la realización de las pruebas de evaluación.

Como requisito mínimo e imprescindibles para poder valorarte como APTO/A al final del curso has de realizar las pruebas de evaluación, entregar los ejercicios correspondientes y haber visualizado los contenidos.

Debes recordar que, si no hay interacción con la plataforma después de 15 minutos, deberás aceptar el aviso que en ese momento se muestra para que el tiempo de conexión siga contándose.

10. Apoyo tutorial/Medios de contacto

Dispones de diferentes cauces para hacer llegar al tutor, de forma inmediata, todas las dudas que se te vayan presentando:

- A través de la plataforma, utilizando el correo electrónico interno. Es importante que se revise siempre que se acceda al curso.
- A través de una cuenta de correo electrónico externo.
formacion@ingenierosindustriales.es

- A través del teléfono 915210070

11. Título acreditativo

Cumplidos todos los requisitos establecidos en esta guía obtendrás un diploma acreditativo de aprovechamiento del curso.